

**Итоги**  
**экспертных процедур профессиональной деятельности**  
**концертмейстера, претендующего на присвоение первой**  
**квалификационной категории**

Ф.И.О. эксперта 1 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 2 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 3 (должность место работы)

Осуществили экспертизу профессиональной деятельности

(указать Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника по должности, место работы).

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: портфолио, открытого урока, видео уроков, самоанализа педагогической деятельности, рабочих программ по предметам, учебных журналов, результатов внутришкольного контроля, уровня учебных достижений обучающихся и их динамики, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся концертмейстером, его коллегами и учениками.

В настоящее время концертмейстер имеет \_\_\_\_\_ квалификационную категорию, присвоенную аттестационной комиссией \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_ распорядительного документа о присвоении квалификационной категории;

общий стаж педагогической работы \_\_\_\_\_ лет;

в аттестуемой должности \_\_\_\_\_ лет;

в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет (№ \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_ распорядительного документа о назначении на аттестуемую должность);

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

дополнительное профессиональное образование (когда и какое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования окончил, программа, объем в часах) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

имеет следующие отраслевые, государственные награды, звания, ученую степень, ученое звание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

В соответствии с требованиями п. 36 приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» установлено:

| <b>1 критерий. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией*</b>  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Показатели</b>  | 2009/2010<br>0<br>Учебный<br>год | 2010/2011<br>1<br>Учебный<br>год | 2011/2012<br>2<br>Учебный<br>год | 2012/2013<br>3<br>Учебный<br>год | 2013/2014<br>4<br>Учебный<br>год |
| <b>1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.</b><br>(100 % обучающихся в классе преподавателя по итогам учебного года имеют положительную успеваемость (оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)) |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
| <b>2. Сохранность контингента обучающихся</b><br>(Отсев обучающихся - не более 10 % в течение учебного года (в соответствии с приказами об отчислении.)  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |

Краткое содержание - описание показателей

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_,

Рекомендации:

| <b>Критерий 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"*</b>  |                             |                             |                                  |                                  |                                    |
|--|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <b>Показатели</b>  | 2009/2010<br>Учебный<br>год | 2010/2011<br>Учебный<br>год | 2011/2012<br>2<br>Учебный<br>год | 2012/2013<br>3<br>Учебный<br>год | 2013/2014<br>014<br>Учебный<br>год |
| <b>1. Результаты итоговой аттестации выпускников по преподаваемому предмету (предметам).</b><br>(Не менее 80 % выпускников освоили образовательную программу по преподаваемому предмету (предметам) детской школы искусств (ДМШ, ДХШ), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования с качественными результатами (оценки: «хорошо» и «отлично»)).<br>При отсутствии выпускного класса – по результатам промежуточной аттестации старших классов.) |                             |                             |                                  |                                  |                                    |

Краткое содержание - описание показателей

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_,

Рекомендации:

| <b>Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, научной (интеллектуальной) деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)</b>   |                             |                             |                             |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Показатели</b>  | 2009/2010<br>Учебный<br>год | 2010/2011<br>Учебный<br>год | 2011/2012<br>Учебный<br>год | 2012/2013<br>Учебный<br>год | 2013/2014<br>Учебный<br>год |
| <p><b>1.Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, научной (интеллектуальной) деятельности</b><br/>Создает условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе: учитывает результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией, а также результаты мониторингов муниципального и регионального уровней; разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений (портфолио).</p> |                             |                             |                             |                             |                             |
| <p><b>2.Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях.</b><br/>наличие обучающихся - участников и победителей творческих мероприятий муниципального, регионального уровней.</p>   |                             |                             |                             |                             |                             |

Краткое содержание - описание показателей

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_,

Рекомендации:

| <p><b>Критерий 4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и духовно-нравственного воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b></p>   |                             |                             |                             |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Показатели   | 2009/2010<br>Учебный<br>год | 2010/2011<br>Учебный<br>год | 2011/2012<br>Учебный<br>год | 2012/2013<br>Учебный<br>год | 2013/2014<br>Учебный<br>год |
| <p><b>1.Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы и средства. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности</b><br/> <i>Аттестуемый представляет доклады, рефераты, репертуарный список исполняемых произведений, переложения, аранжировки, сборники нотных материалов, связанные со спецификой деятельности.</i></p> |                             |                             |                             |                             |                             |
| <p><b>2.Непрерывность образования педагогического работника</b><br/> <i>Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: самообразование, вебинары, посещение уроков ведущих преподавателей, посещение семинаров, мастер-классов, конференций и др.</i></p>   |                             |                             |                             |                             |                             |
| <p><b>3.Транслирование опыта практических результатов</b></p>  |                             |                             |                             |                             |                             |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b></p> <p><i>Участие в мероприятиях по распространению опыта педагогических (исполнительских) результатов. Регулярно выступает в творческих и учебно-методических мероприятиях: концертах, праздниках, семинарах, конференциях, педагогических чтениях, открытых уроках (мастер-классах) – на муниципальном уровне</i></p> |  |  |  |  |  |
| <p><b>4. Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехи в профессиональной деятельности</b></p> <p><i>Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы.</i></p>   |  |  |  |  |  |

Краткое содержание - описание показателей

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_,

Рекомендации:

Итоговый балл равен \_\_\_\_\_ (что (не)соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории).

Подписи:

Эксперт 1 \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Эксперт 2 \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Эксперт 3 \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Печать организации