

<b>Наименование программы профессиональной переподготовки</b>	<b>Количество ак. часов</b>
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг: правовое регулирование и практическое применение	524/324
Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	524 /324
Менеджмент	524
<b>Менеджмент социально-культурной деятельности</b>	524
Государственное и муниципальное управление, государственная и муниципальная служба	524
Государственное и муниципальное управление, государственная и муниципальная служба	1200
Кадровый менеджмент	524
Финансовый менеджмент	524
Юриспруденция	524
Социальная педагогика	524
Управление организацией и управление персоналом	524
Теория и методика преподавания предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе: деятельность учителя английского языка	524
Теория и методика преподавания предмета «Немецкий язык» в общеобразовательной школе: деятельность учителя немецкого языка	524
Теория и методика преподавания предмета «Биология» в общеобразовательной школе: деятельность учителя биологии	524
Теория и методика преподавания предмета «География» в общеобразовательной школе: деятельность учителя географии	524
Теория и методика преподавания предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе: деятельность учителя изобразительного искусства	524
Теория и методика преподавания предмета «Информатика» в общеобразовательной школе: деятельность учителя информатики	524
Теория и методика преподавания предмета «История и обществознание» в общеобразовательной школе: деятельность учителя истории и обществознания	524
Теория и методика преподавания предмета «Математика» в общеобразовательной школе: деятельность учителя математики	524
Теория и методика преподавания предмета «Музыка» в общеобразовательной школе: деятельность учителя музыки	524
Теория и методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе: деятельность учителя основ безопасности жизнедеятельности	524
Теория и методика преподавания предмета «Русский язык и литература» в общеобразовательной школе: деятельность учителя русского языка и литературы	524
Теория и методика преподавания предмета «Технология» в общеобразовательной школе: деятельность учителя технологии	524
Теория и методика преподавания предмета «Физика» в общеобразовательной школе: деятельность учителя физики	524

Теория и методика преподавания предмета «Химия» в общеобразовательной школе: деятельность учителя химии	524
Теория и методика преподавания предмета «Экономика» в общеобразовательной школе: деятельность учителя экономики	524
Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе: деятельность учителя физической культуры	524
Теория и методика преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС: деятельность учителя	524
Теория и методика преподавания предмета «Французский язык» в общеобразовательной школе: деятельность учителя французского языка	524
Теория и методика преподавания предмета «Мировая художественная культура» в общеобразовательной школе: деятельность учителя мировой художественной культуры	524
Педагогика и психология образования	524
Педагогика начального общего образования: деятельность учителя	524
Дошкольная педагогика и психология	524
Педагогика: деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	524
Педагогика: деятельность педагога дополнительного образования детей и взрослых	524
Педагогика и психология: деятельность педагога-психолога в дополнительном образовании детей и взрослых	524
Педагогика: организационно-педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	524
Педагогика: методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	524
Педагогика дополнительного образования: деятельность преподавателя по классу фортепиано	524
Педагогика дополнительного образования: деятельность преподавателя по классу гитары	524
Педагогика дополнительного образования: деятельность преподавателя по классу синтезатора	524
Педагогика дополнительного образования: деятельность преподавателя по классу баяна (аккордеона)	524
Педагогика дополнительного образования: деятельность преподавателя музыкально-теоретических дисциплин	524
Педагогика дополнительного образования: деятельность преподавателя театрального искусства	524
Библиотечно-педагогическая деятельность: информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов	524
Библиотечно-информационная деятельность: компетенции библиотекаря	524
Коррекционная педагогика, специальная психология и дефектология	524

Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей с ОВЗ на дошкольном уровне общего образования	524
Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия	524
Коррекционная педагогика и специальная психология: олигофренопедагогика	524
Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ	524
Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	524
Образование и педагогика: деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	524
Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях: деятельность главного бухгалтера в рамках профессионального стандарта «Бухгалтер»	524
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога программ физкультурно-спортивной направленности	524
Педагогика высшей школы: деятельность педагога профессионального образования	524
Музыкальное образование (исполнительство): деятельность преподавателя по классу гитары	524
Музыкальное образование: деятельность концертмейстера, преподавателя по классу фортепиано	524
Музыкальное образование: деятельность концертмейстера (фортепиано)	524
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога программ художественной направленности	524
Педагогика дополнительного образования: деятельность преподавателя изобразительного и декоративно – прикладного искусства	524
<b>Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность преподавателя изобразительного искусства</b>	524
Музыкальное образование (исполнительство): деятельность преподавателя по классам духовых и ударных инструментов	524
Педагогика дополнительного образования: деятельность преподавателя по классам духовых и ударных инструментов	524
Вокальное исполнительство: деятельность преподавателя по классам академического и хорового пения	524
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога дополнительного образования в области хореографии	524
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность преподавателя хореографии	524

Образование и педагогика: деятельность преподавателя хореографии	524
Хореографическое искусство: деятельность преподавателя хореографии	524
Музыкальное образование: деятельность концертмейстера (баян)	524
Музыкальное образование: деятельность концертмейстера (аккордеон)	
Музыкальное образование: деятельность преподавателя музыкально-теоретических дисциплин	524
Музыкальное образование (исполнительство): деятельность преподавателя по классу фортепиано	524
Вокальное исполнительство: деятельность преподавателя по классу эстрадного вокала	524
Музыкальное образование (исполнительство): деятельность преподавателя хоровых дисциплин	524
Музыкальное образование: деятельность концертмейстера	524
Вокальное исполнительство: деятельность преподавателя по классу академического вокала	524
Музыкальное образование (исполнительство): деятельность преподавателя по классу синтезатора	524
Музыкальное образование (исполнительство): деятельность преподавателя народных инструментов	524
Музыкальное образование (исполнительство): деятельность преподавателя народных инструментов (домра)	524
Педагогика дополнительного образования: деятельность преподавателя народных инструментов (балалайка)	524
Физическая культура: деятельность тренера	524
Физическая культура и спорт: деятельность тренера-преподавателя	524
Физическая культура и спорт: деятельность старшего тренера-преподавателя	524
Педагогика среднего профессионального образования: деятельность педагога профессионального образования	524
Физическая культура и спорт: деятельность тренера (вид спорта – «Настольный теннис»)	524
Музыкальное образование (исполнительство): деятельность преподавателя по классу виолончели	524
Физическая культура и спорт: деятельность тренера (вид спорта – «Шахматы»)	524
Физическая культура и спорт: деятельность инструктора-методиста	524
Психология	524
Управление организацией: деятельность специалиста по организационному и документационному обеспечению	524
Музыкальное образование: деятельность концертмейстера, преподавателя аккордеона	524
Педагогика дополнительного образования: деятельность преподавателя предмета «История изобразительного искусства»	524

Коррекционная педагогика и специальная психология: тифлопедагогика	524
Вокальное исполнительство: деятельность преподавателя по классу сольного народного пения	524
Народное художественное творчество: художественный руководитель вокально-хорового коллектива, преподаватель	524
Педагогика среднего профессионального образования: теория и методика преподавания дисциплины «Информатика»	524
Педагогика среднего профессионального образования: теория и методика преподавания дисциплины «География»	524
Педагогика среднего профессионального образования: теория и методика преподавания дисциплины «Русский язык и литература»	524
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога программ раннего эстетического развития	524
Физическая культура и спорт: деятельность инструктора по физической культуре	524
Образование и педагогика: деятельность педагога-организатора	524

<b>Наименование программы повышения квалификации</b>	<b>Количество ак. часов</b>
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг: правовое регулирование и практическое применение	144
Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе	72
Государственное и муниципальное управление: методология, технология, практика	72
Государственное и муниципальное управление: методология, технология, практика	144
Основы государственного и муниципального управления и антикоррупционного законодательства Российской Федерации	72/144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Биология» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Биология» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «География» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «География» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Информатика» в общеобразовательной школе	144

Элементы теории и методики преподавания предмета «Информатика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «История и обществознание» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «История и обществознание» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Математика» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Математика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Музыка» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Музыка» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Русский язык и литература» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Русский язык и литература» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Технология» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Технология» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Физика» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Физика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Химия» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Экономика» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144

Элементы теории и методики преподавания предмета «Астрономия» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Астрономия» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предметов «География» и «Экономика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Мировая художественная культура» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Черчение» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Педагогическая деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации	144
Педагогическая деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	144
Реализация стратегических ориентиров ФГОС для воспитателей дошкольного образования	144
Педагог дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности	144
<b>Интегративная деятельность педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС</b>	144
Педагог-организатор дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности	144
Методист дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности	144
Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ	144
Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	144
Коррекционная педагогика и специальная психология: психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	144
<b>Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ на дошкольном уровне общего образования: коррекционная педагогика и специальная психология</b>	144
Логопедия	144
Технологии формирования информационно-психологической безопасности в образовательной среде	36 (удостоверение)

Технологии формирования информационно – психологической безопасности в образовательной среде	8 (семинар)
Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС основного общего образования	144
Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	144
Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС – НОО	144
Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС	144
Педагогика начального общего образования: деятельность учителя	144
Педагогика начального общего образования: деятельность учителя в условиях реализации ФГОС	144
Актуальные вопросы преподавания правоведения, государственного и муниципального управления и организация связей с общественностью в высшей школе	144
Организация работы в электронной информационно-образовательной среде	144
Актуальные вопросы практики применения 223-ФЗ	144
Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	24 (семинар)
Элементы деятельности преподавателя по классу синтезатора: музыкальное образование (исполнительство)	144
Элементы деятельности преподавателя по классу хореографии: хореографическое искусство	144
Элементы деятельности концертмейстера: музыкальное образование	144
Элементы деятельности преподавателя по классу фортепиано: музыкальное образование (исполнительство)	144
Элементы деятельности концертмейстера (фортепиано): музыкальное образование (исполнительство)	144
Элементы деятельности концертмейстера-пианиста в классе хореографии	144
Элементы деятельности тренера-преподавателя: физическая культура	144
Элементы деятельности тренера: физическая культура	144
Актуальные вопросы преподавания административного права и процесса, юридической психологии, уголовного права, криминологии	144
Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	144
<b>Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога</b>	144
Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых	144
Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей)	144

начальных классов)	
Профессиональные компетенции и индивидуальный стиль деятельности педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы деятельности преподавателя предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: педагогика	72
Элементы теории и методики преподавания предмета «Немецкий язык» в общеобразовательной школе	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Немецкий язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Французский язык» в общеобразовательной школе	144
Работа учителя-предметника (Русский язык и литература) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Работа учителя-предметника (Английский язык) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Работа учителя-предметника (Математика) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Работа учителя-предметника (История и обществознание) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Работа учителя-предметника (Физика) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Работа учителя-предметника (Астрономия) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Работа учителя-предметника (Химия) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Работа учителя-предметника (Биология) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Работа учителя-предметника (Технология) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Работа учителя-предметника (Изобразительное искусство) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Работа учителя-предметника (Технология) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144

Работа учителя-предметника (Музыка) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Работа учителя-предметника (Основы безопасности жизнедеятельности) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Работа учителя-предметника (Физическая культура) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Работа учителя-предметника (География) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Работа учителя-предметника (Изобразительное искусство, МХК) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	144
Организация инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательных организациях	144
Элементы деятельности библиотекаря: библиотечно-информационная деятельность	144
Элементы библиотечно-педагогическая деятельность: информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов	144
Элементы менеджмента (в образовании) в условиях реализации ФГОС	144
Менеджмент в образовании: деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе	144
Менеджмент в образовании: деятельность заместителя директора по учебной работе	144
Менеджмент в образовании: деятельность заместителя директора по воспитательной работе	144
Деятельность педагога-психолога в условиях модернизации образования	144
Элементы деятельности бухгалтера в рамках профессионального стандарта «Бухгалтер»: бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях	144
Градостроительство (повышение квалификации в области территориального планирования)	72
Элементы деятельности преподавателя изобразительного и декоративно – прикладного искусства: педагогика дополнительного образования	144
Элементы деятельности преподавателя по классу скрипки: музыкальное образование	144
Элементы деятельности преподавателя народных инструментов: музыкальное образование	144
Современные методики обучения и воспитания в начальной общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	144
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг: осуществление закупок и исполнение контрактов на поставку продуктов питания для обеспечения государственных и муниципальных нужд	8 (семинар)
Элементы деятельности преподавателя народных инструментов (домра): музыкальное образование (исполнительство)	144

Модель группы продленного дня в условиях реализации внеурочной деятельности	144
<b>Интегративная деятельность воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС</b>	144
Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы православной культуры» в общеобразовательной школе	144
Элементы деятельности тренера (вид спорта – «Шахматы»): физическая культура и спорт	144
Методы и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве	144
Элементы деятельности социального педагога: педагогика	144
Муниципальный контроль за соблюдением требований, установленных муниципальными правовыми актами	72
Информационные педагогические технологии нового поколения в деятельности учителя ИЗО, искусства и МХК	144
Информационные педагогические технологии нового поколения в деятельности учителя музыки, искусства и МХК	144
Информационные педагогические технологии нового поколения в деятельности учителя музыки, искусства и МХК в условиях реализации ФГОС	144
Формирование культуры критического мышления	72
Элементы деятельности музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС: образование и педагогика	144
Элементы деятельности старшего вожатого: педагогика	144
Элементы деятельности преподавателя хоровых дисциплин: педагогика дополнительного образования детей и взрослых	144
Элементы деятельности преподавателя хоровых дисциплин: музыкальное образование (хоровое исполнительство)	144
Элементы деятельности преподавателя по классу академического вокала: вокальное исполнительство	144
Школьная медиация	144
Элементы деятельности преподавателя музыкально-теоретических дисциплин	144
Нормативно-правовое и организационно - технологическое сопровождение ГИА	18
Нормативно-правовое и организационно - технологическое сопровождение ГИА-9	18
Нормативно-правовое и организационно - технологическое сопровождение ГИА-11	18
Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ	18
Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ОГЭ	18

Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ГВЭ	18
Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области: элементы деятельности уполномоченных по правам ребенка	144
Элементы деятельности преподавателя общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ художественной направленности: педагогика дополнительного образования детей и взрослых	72
Элементы деятельности преподавателя по классу баяна (аккордеона): педагогика дополнительного образования	144
Современные подходы к аттестации педагогических кадров в контексте федерального закона «Об образовании в РФ	72
Элементы деятельности инструктора-методиста: физическая культура и спорт	144
Основы интеллектуальной собственности. Патентное право	144
«Управление методической работой» по проблеме: «Современные подходы к аттестации педагогических кадров в контексте Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"»	72
Элементы деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной части в образовательной организации	144
Управление организацией и управление персоналом	144
Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО	144
Элементы деятельности воспитателя группы кратковременного пребывания: образование и педагогика	144
Профилактика суицидального поведения и наркотической зависимости детей и подростков	18
Основы детской и подростковой психологии и педагогики	8/ 18
Элементы деятельности учителя в условиях реализации ФГОС: педагогика начального общего образования	144
Элементы деятельности инструктора по физической культуре: физическая культура и спорт	144
Элементы деятельности педагога программ раннего эстетического развития: педагогика дополнительного образования детей и взрослых	144
Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма	144
Реализация воспитательного компонента ФГОС в образовательной практике современной образовательной организации	144
Элементы деятельности преподавателя по классу балалайки: музыкальное образование (исполнительство)	144

Организация и содержание работы логопеда в поликлиниках: элементы коррекционной педагогики и специальной психологии	144
Элементы деятельности преподавателя по классу гитары: музыкальное образование (исполнительство)	144
Элементы деятельности преподавателя по классам духовых и ударных инструментов: музыкальное образование (исполнительство)	144
Деятельность преподавателя истории искусств: элементы педагогических технологий	144
Обзор изменений в законодательстве о закупках в 2018 году	8
Элементы деятельности преподавателя изобразительного искусства: педагогика дополнительного образования детей и взрослых	144
Организация внеурочной деятельности преподавателя по шахматам в общеобразовательной школе: образование и педагогика	144