

Итоги
экспертных процедур профессиональной деятельности
педагогического работника, претендующего на присвоение первой
квалификационной категории

Ф.И.О. эксперта 1 (должность место работы)
Ф.И.О. эксперта 2 (должность место работы)
Ф.И.О. эксперта 3 (должность место работы)

Осуществили экспертизу профессиональной деятельности

_____ (указать Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника по должности, место работы).

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: портфолио, открытого урока, видео уроков, самоанализа педагогической деятельности, рабочих программ по предметам, учебных журналов, результатов внутришкольного контроля, уровня учебных достижений обучающихся и их динамики, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся педагогом, его коллегами и учениками.

В настоящее время педагог имеет _____ квалификационную категорию, присвоенную аттестационной комиссией _____, № _____, дата _____ распорядительного документа о присвоении квалификационной категории;

общий стаж педагогической работы _____ лет;
в аттестуемой должности _____ лет;

в данном учреждении _____ лет (№ _____, дата _____ распорядительного документа о назначении на аттестуемую должность);

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) _____

_____;

дополнительное профессиональное образование (когда и какое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования окончил, программа, объем в часах) _____

_____;

имеет следующие отраслевые, государственные награды, звания, ученую степень, ученое звание _____

_____;

В соответствии с требованиями п. 36 приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» установлено:

1 критерий. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией*					
Показатели	2009/2010 0 Учебный год	2010/2011 1 Учебный год	2011/2012 2 Учебный год	2012/2013 3 Учебный год	2013/2014 4 Учебный год
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. (100 % обучающихся в классе преподавателя по итогам учебного года имеют положительную успеваемость (оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»))					
2. Сохранность контингента обучающихся (Отсев обучающихся - не более 10 % в течение учебного года (в соответствии с приказами об отчислении.)					

Краткое содержание - описание показателей

Вывод: результат по данному критерию равен _____,

Рекомендации:

Критерий 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"*					
Показатели	2009/2010 Учебный год	2010/2011 Учебный год	2011/2012 2 Учебный год	2012/2013 3 Учебный год	2013/2014 014 Учебный год
1. Результаты итоговой аттестации выпускников по преподаваемому предмету (предметам). (Не менее 80 % выпускников освоили образовательную программу по преподаваемому предмету (предметам) детской школы искусств (ДМШ, ДХШ), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования с качественными результатами (оценки: «хорошо» и «отлично»)). При отсутствии выпускного класса – по результатам промежуточной аттестации старших классов.)					

Краткое содержание - описание показателей

Вывод: результат по данному критерию равен _____,

Рекомендации:

Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, научной (интеллектуальной) деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)					
Показатели	2009/2010 Учебный год	2010/2011 Учебный год	2011/2012 Учебный год	2012/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год
<p>1. Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, научной (интеллектуальной) деятельности Создает условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе: учитывает результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией, а также результаты мониторингов муниципального и регионального уровней; разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений (портфолио).</p>					
<p>2. Профессиональная ориентация обучающихся. Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях. Наличие выпускников, поступивших в профессиональные образовательные</p>					

организации; наличие обучающихся - участников и победителей творческих мероприятий муниципального, регионального уровней.					
---	--	--	--	--	--

Краткое содержание - описание показателей

Вывод: результат по данному критерию равен _____,
Рекомендации:

Критерий 4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и духовно-нравственного воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной					
Показатели	2009/2010 Учебный год	2010/2011 Учебный год	2011/2012 Учебный год	2012/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год
1.Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы и средства. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности <i>Аттестуемый представляет доклады, рефераты, разработку уроков, сценариев, творческих мероприятий. Участие аттестуемого в экспериментальной и инновационной деятельности подтверждается документально.</i>					
2.Непрерывность образования педагогического работника <i>Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: самообразование, вебинары, посещение уроков ведущих преподавателей,</i>					

<p><i>посещение семинаров, мастер-классов, конференций и др.</i></p>					
<p>3.Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной <i>Участие в мероприятиях по распространению опыта педагогических результатов (регулярно выступает с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, проводит открытые уроки (мастер-классы), тренинги) – на муниципальном уровне</i></p>					
<p>4.Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехи в профессиональной деятельности <i>Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы.</i></p>					

Краткое содержание - описание показателей

Вывод: результат по данному критерию равен _____,

Рекомендации:

Итоговый балл равен _____ (что (не)соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории).

Подписи:

Эксперт 1 _____ (расшифровка подписи)

Эксперт 2 _____ (расшифровка подписи)

Эксперт 3 _____ (расшифровка подписи)

Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации _____ (расшифровка подписи)

Печать организации