

Структура и содержание портфолио

Портфолио представляет собой индивидуальную папку-накопитель собранных аттестуемым работником документов и материалов, свидетельствующих о профессиональной деятельности педагогического работника, о результатах его работы.

Структура портфолио включает в себя титульный лист (*Приложение 1*), сведения о педагогическом работнике (*Приложение 2*), перечень документов и материалов по разделам (*Приложение 3*), для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

Основное содержание разделов портфолио составляют материалы и документы, подтверждающие профессиональный и качественный уровень работы педагогического работника, представленные на бумажном носителе в виде справок, отчетов, таблиц, распечаток, копий грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств и т.д., указанных в перечне документов и материалов по результатам деятельности педагогических работников.

Титульный лист, визитная карточка, другие текстовые материалы оформляются со следующими требованиями : шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный.

Общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.

ОБРАЗЕЦ

(Титульный лист)

Наименование образовательной организации

ПОРТФОЛИО

для проведения анализа профессиональной деятельности

Ф.И.О. _____

Должность _____

указать должность

квалификационная категория _____

указать имеющуюся квалификационную категорию

Месяц, год

ОБРАЗЕЦ

Сведения о педагогическом работнике

1. Ф.И.О. _____
 2. Дата рождения _____
 3. Образование, наименование образовательной организации, год
окончания _____
 4. Должность, на которую претендует педработник _____
 5. Место работы _____

 6. Общий стаж работы _____
 7. Стаж педагогической работы _____
 8. Стаж работы в должности (в данном учреждении) _____
 9. Сведения о предыдущей аттестации (категория, дата присвоения)
 10. Наличие ученой степени _____
 11. Награды, звания _____
 12. Контактные телефоны: рабочий _____ домашний _____
-

Показатель 2. Сохранность контингента обучающихся

Таблица 2. Отсев обучающихся - не более 10 % в течение учебного года (в соответствии с приказами об отчислении).

2009/2010 уч.год		2010/2011 уч. год		2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч.год	
Контингент учащихся на начало учебного года (чел.)	Выбыло уч-ся (без учета выпускников) (чел. / %)	Контингент учащихся на начало учебного года (чел.)	Выбыло уч-ся (без учета выпускников) (чел. / %)	Контингент учащихся на начало учебного года (чел.)	Выбыло уч-ся (без учета выпускников) (чел. / %)	Контингент учащихся на начало учебного года (чел.)	Выбыло уч-ся (без учета выпускников) (чел. / %)	Контингент учащихся на начало учебного года (чел.)	Выбыло уч-ся (без учета выпускников) (чел. / %)

Критерий 2.

Результаты освоения учащимися образовательных программ (дополнительных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ, программ художественно-эстетической направленности до завершения их действия) по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662

Показатель 1. Результаты итоговой аттестации выпускников по преподаваемому предмету (предметам).

Таблица 3. Итоговая аттестация

Количество выпускников по предмету(предметам)	2009/2010 уч.год				2010/2011 уч. год				2011/2012 уч. год				2012/2013 уч. год				2013/2014 уч.год			
	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«
5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	

Критерий 3

Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, научной (интеллектуальной) деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках

Показатель 1. Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, научной (интеллектуальной) деятельности

По данному показателю педагогический работник представляет сведения о результатах проводимой диагностики индивидуальных способностей обучающихся (психолого-педагогические характеристики учащихся, индивидуальные творческие достижения учащихся (портфолио) и т.д.)

Показатель 2. Профессиональная ориентация обучающихся. Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях.

Таблица 4. Профессиональная ориентация обучающихся.

Уч.год	Ф И О выпускника	В какое профессиональное образовательное учреждение поступил
2009/2010		
2010/2011		
2011/2012		
2012/2013		
2013/2014		

Таблица 5. Результаты творческих мероприятий

Уч. год	Название мероприятия,	Статус мероприятия (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Фамилия, имя учащихся, принявших участие	Результат участия
2009/2010				
2010/2011				
2011/2012				
2012/2013				
2013/2014				

Критерий 4.

Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и духовно-нравственного воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Показатель 1. Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы и средства. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности

По данному показателю педагогический работник, претендующий на квалификационную категорию, представляет разработанные за аттестационный период методические доклады, рефераты, разработки уроков, сценариев, творческих мероприятий.

Экспериментальная и инновационная деятельность подтверждается документально аналитическими справками и материалами о результатах.

Показатель 2. Непрерывность образования педагогического работника

По данному показателю педагогический работник представляет имеющиеся документы о повышении квалификации за аттестационный период.

Таблица 6. Повышение квалификации

Уч. год	Форма повышения квалификации	База повышения квалификации	Объем часов
2009/2010			
2010/2011			
2011/2012			
2012/2013			
2013/2014			

Показатель 3. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Результаты методической деятельности и сведения о выступлениях на педагогических чтениях, семинарах, конференциях, круглых столах и др.

Таблица 7. Распространение педагогического опыта.

Уч. год	Наименование (тема) методической работы	Форма представления методической работы
2009/2010		
2010/2011		
2011/2012		
2012/2013		
2013/2014		

Показатель 4. Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехи в профессиональной деятельности

По данному показателю педагогический работник представляет отзывы, грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы и др. полученные за аттестационный период.

Таблица 8. Награды и поощрения.

Уч. год	Наименование награды. поощрения
2009/2010	
2010/2011	
2011/2012	
2012/2013	
2013/2014	

Критерий 5.

(Для педагогических работников , претендующих на высшую квалификационную категорию)

Результаты активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Показатель 1. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Педагогический работник представляет образовательные программы по предмету (предметам), разработанные им (либо в составе группы разработчиков)

Таблица 9. Сопровождение образовательной деятельности

Уч. год	Наименование программы (составление, обновление, разработка)
2009/2010	
2010/2011	
2011/2012	
2012/2013	
2013/2014	

Показатель 2. Методическая работа

Педагогический работник представляет методические работы с положительными рецензиями (изданные, опубликованные): учебники, методические разработки и пособия, переложения, аранжировки, статьи, сборники нотных материалов, связанные со спецификой деятельности и др.

Таблица 10. Методическая работа

Уч. год	Наименование методической работы	Рецензенты
2009/2010		
2010/2011		
2011/2012		
2012/2013		
2013/2014		

Показатель 3. Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника

Педагогический работник представляет подтверждающие сведения об участии в деятельности профессиональных союзов (союз композиторов, союз художников, музыкальное и хоровое общество и др.), аттестационных и экспертных комиссиях, жюри творческих мероприятий и т.д.

Показатель 4. Участие в профессиональных конкурсах или творческих мероприятий

По данному критерию представляются сведения об участии и результатах в конкурсе методических работ, конкурсе «Лучший преподаватель ДШИ», фестивале исполнительского мастерства педагогических работников, концертах (в т. ч. сольные), персональных и тематических выставках и др.)

Таблица 11. Участие аттестуемого педагогического работника в творческих мероприятиях.

Уч. год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, областной, муниципальный)	Результат участия
2009/2010		
2010/2011		
2011/2012		
2012/2013		
2013/2014		